

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Туровская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Туровская основная
общеобразовательная школа»

протокол № 7 от 12 апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Туровская основная
общеобразовательная школа»

В.Н. Астрецкий

Приказ №55 «12» апреля 2022.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Туровская основная общеобразовательная школа»

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Владимир Николаевич Астрецкий
Адрес организации	303705 Орловская область, Верховский район, д.Туровка, ул Школьная, д.1
Телефон, факс	8(486-76)2-62-55
Адрес электронной почты	turovka68@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Верховский район Орловской области. Функции учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района орловской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 03.03.2016 №006, серия 57Л01 №0000368
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.04.2015 №1080,серия 57А01 №0000075; срок действия: до 02.04.2027 года
Устав учреждения	дата регистрации в налоговом органе 10 декабря 2015г
Договор с учредителем	дата подписания договора: 1 октября 2005г
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Форма № 50007 дата регистрации 15 декабря 2016года
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия57, №001293544 дата регистрации 24.01.2001 года

Режим работы:

понедельник-пятница 8:00 – 17:00, выходные: суббота, воскресенье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

РАС вариант 8.2

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с нарушением опорно- двигательного аппарата вариант 6.2

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования ЗПР

- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В процессе осуществления своей деятельности общеобразовательная организация взаимодействует с правоохранительными органами, социальными органами и иными органами исполнительной власти.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами муниципального образования - Верховский район Орловской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Организации, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Общее собрание работников Организации	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Порядок работы Общего собрания регламентируется локальным актом Организации. Рассматривает вопросы: - принятие Устава Организации, внесение изменений и дополнений в Устав; - принятие Положений об оплате труда и о распределении компенсационной и стимулирующей части фонда оплаты труда; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; - принятие решения о заключении Коллективного договора и его утверждение;

	- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Организации, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора; - внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации; - решение вопросов укрепления материально-технической базы Организации; - анализ выполнения норм охраны труда и техники безопасности; - обсуждение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной; - принятие Положения о комиссии по охране труда; - принятие локальных актов в рамках установленной компетенции, обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Организации, предусмотренных законодательством РФ; - избрание членов комиссии по распределению компенсационной и стимулирующей части фонда оплаты труда; - избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - выдвижение кандидатур на награждение; - выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - рассмотрение иных вопросов деятельности Организации, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Учредителем, директором Организации, Педагогическим советом.
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - совершенствование организации образовательной деятельности в Организации; - разработка и принятие образовательных программ Организации; - разработка и принятие плана работы Организации на учебный год; - принятие Программы развития Организации; - обсуждение и принятие календарного учебного графика; - принятие локальных нормативных актов Организации (положений, правил), регламентирующих организацию образовательной деятельности; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие списка учебников; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации; - принятие решения о применении систем оценок успеваемости обучающихся; - принятие решения о переводе обучающихся; - принятие решения о допуске выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании; - принятие решения о награждении учащихся; - направление обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию; - принятие решений о требованиях к одежде учащихся; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательной

	деятельности; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Организации; - заслушивание публичного доклада директора Организации; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Организации.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	- защищает права и законные интересы обучающихся общеобразовательной организации; - представляет мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - представляет директору общеобразовательной организации мнения Совета родителей по применению к обучающемуся общеобразовательной организации меры дисциплинарного взыскания; - ходатайствует перед директором общеобразовательной организации о снятии с обучающегося общеобразовательной организации меры дисциплинарного взыскания; - содействует в проведении общешкольных мероприятий; - избирает представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - оказывает добровольную благотворительную помощь общеобразовательной организации в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений и территорий;
Совет обучающихся	- защищает права обучающихся; - представляет мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - представляет мнения и законные интересы обучающихся общеобразовательной организации в органах управления общеобразовательной организацией; - избирает председателей Совета обучающихся в состав о Совета обучающихся; - участвует в разрешении конфликтной ситуации между обучающимися; - вносит директору общеобразовательной организации предложения о поощрении обучающихся; - представляет директору общеобразовательной организации мнение Совета обучающихся по применению к обучающимся мер дисциплинарного

	взыскания; - ходатайствует перед директором общеобразовательной организации о снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания; - изучает и формулирует мнения обучающихся Организации по вопросам школьной жизни; - содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- классных руководителей
- педагогов начального образования.



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа» была организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Общеобразовательная организация реализовывала два уровня (ступени) образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Учебные планы:

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), адаптированной основной

общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата. Вариант 6.2)

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО для обучающихся с ЗПР), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31 декабря 2021 года

Уровень (ступень) образования	Форма обучения	Класс	Класс-комплект	Количество обучающихся
1 уровень начальное общее образование	очная	1	1	5
		2	1	9
		3	1	4
		4	1	7
2 уровень основное общее образование	очная	5	1	6
		6	1	4
		7	1	5
		8	1	2
		9	1	3
		ИТОГО:	9	45

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия в первую смену.

Для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для обучающихся 2-9 классов - 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе и обучающихся с ОВЗ на дому - 32 недели, во 2 – 8 - 34 недели, 9 классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе и обучающихся с ОВЗ на дому устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки при 5 -дневной рабочей неделе в 1 - 9 классах не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку Базисного учебного плана и не превышает максимальную учебную нагрузку, определённую действующими в настоящее время СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры (один ручной),
- имеется рециркулятор передвижной и средства, и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-		

92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	http://turovka-oosh.obr57.ru/sveden-education/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://turovka-oosh.obr57.ru/sveden-education/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://turovka-oosh.obr57.ru/sveden-education/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным		

предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа осуществлялась во второй половине дня, организовывалась по направлениям развития личности в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования ФГОС НОО и ООО, которая предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности образовательной организации, семьи и других субъектов общественной. Программа воспитания и социализации обучающихся была направлена на обеспечение их духовно- нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», (для НОО)

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», (для ООО)

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательная работа реализовывалась по средствам тесной связи с родителями, обучающимися через классные часы, мероприятия общешкольные и классные, встречу с представителями общественных организаций, правоохранительных органов, работниками Прокуратуры Верховского района.

Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное) в разнообразных формах и видах.

Обучающиеся общеобразовательной организации принимали активное участие в конкурсах и иные мероприятиях разного уровня:

Название конкурсов, мероприятий	Участники	
	кол-во	процент
Школьный этап конкурса «Наряды для елки» (некоторые участники проходили по нескольким номинациям)	38	84 %
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (рейтинговая таблица Верховского района)	7	26 %
Школьный этап конкурса «Моя семья»	9	20 %
Школьный этап районного конкурса «Разноцветный мир»	31	69 %
Школьный этап фотоконкурса «Золотая осень в моем крае»	29	64 %
Общешкольный спортивный праздник «Золотая осень» (легкоатлетический кросс)	41	91 %
Муниципальный этап конкурса «Наряды для елки»	12	27 %
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году (биология)	1	2 %
Муниципальный этап конкурса чтецов «Земли Орловской бесценный дар: классика и современность (поэзия XIX-XXI вв.)»	5	11 %
Муниципальный конкурс рисунков «Разноцветный мир»	16	35 %
Районный конкурс «Золотая осень в моем крае»	18	40 %
Районный спортивный праздник «Золотая осень» (легкоатлетический кросс)	5	11 %
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Большие данные»	6	13 %
Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	4	19 %
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	19 %
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1	5 %
Урок финансовой грамотности	9	43 %
Экодиктант 2021	1	5 %
Интернет конкурс рисунка и плаката «Крымская весна»	5	24 %
Районный литературно - творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	5	24 %

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, районной библиотеки, Бюджетного учреждения Орловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Верховского района».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	44	45	45
	– начальная школа	23	22	27	25
	– основная школа	22	22	18	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	–	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	3	37	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	6	34	3	17	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в первом полугодии 2021 - 2022 учебного год**

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
2	9	9	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	7	37	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 13%, процент учащихся, окончивших на «5» - уменьшился на 67 %.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021 - 2022 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили первое полугодие		Окончили первое полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	0	0	0	0	1	17	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов. Обучающихся окончивших на «5», нет.

Результаты ГИА 2021 года.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

<i>Предмет</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Сдавало</i>	<i>% выполнения</i>	<i>% качества (на «4» и «5»)</i>	<i>Подтвердили годовую</i>	<i>Выше годовой</i>	<i>Ниже годовой</i>
Математика	4	2	100	50	1	1	0
Русский язык	4	4	100	75	2	2	0

В 2021 году обучающиеся – участники ГИА на основании приказа № 104/306 от 16.03.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». Для участников ГИА с ОВЗ проводилось по одному обязательному учебному предмету (по их выбору).

ГИА предметов по выбору в 2021 году не проводилось. Они выполняли контрольную работу по одному из ранее выбранных предметов (география). Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

В 2021 году обучающиеся – участники ГИА подтвердили имеющиеся текущие результаты по учебным предметам «Русский язык» отметки по ГИА оказались выше годовых у двух обучающейся, по учебному предмету «Математика» у одной обучающейся. Процент обучающихся, окончивших общеобразовательную организацию получивших аттестат с отличием составил 25 процентов.

Анализируя представленные данные, необходимо скорректировать работу общеобразовательной организации по подготовке обучающихся-участников ГИА-9 с целью повышения уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, оказания психологической помощи обучающимся, проанализировать оценочные средства на объективность их применения.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической метапредметной работы (читательская грамотность) в 8-м классе 19 апреля 2021 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

Выполнение заданий базового уровня – 84,38%, повышенного уровня- 15,62%

Общий показатель по Школе – 56,62%

Уровень сформированности УУД - повышенный

Результаты ВПР

класс	предмет	КО (%)
4	Русский язык	0
	Математика	34
	Окружающий мир	85
5	Русский язык	25
	Математика	25
	Биология	25
	История	25
6	Математика	100
	Русский язык	50
	Обществознание	50
	География	50
8	Физика	0
	Русский язык	0
	Математика	0
	География	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	1	3
2020	7	0	7
2021	4	0	4

Выводы по разделу:

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам:

2. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога является 100%-ая успеваемость.

3. В 2021 году все обучающиеся поступили в профессиональные образовательные учреждения. Данный результат свидетельствует о хорошем уровне организации профориентационной деятельности.

Выпускников профильных классов не было в связи с отсутствием профильных классов.

4. Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в

начальной, основной школе, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- мониторинг качества обучения;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено следующее:

1. Качество образовательных результатов:

1.1. Предметные результаты обучения: мониторинг обучения обучающихся по классу, по предмету - 100 процентная успеваемость.

1.2. Метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА) соответствуют среднему уровню.

1.3. Личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся) соответствуют среднему уровню.

1.4. Результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы – 100%.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

2.1. Основные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту обучающихся.

2.2. Дополнительные образовательные программы: запросы со стороны родителей и обучающихся отсутствуют; доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования – 0 процентов.

2.3. Реализация учебных планов и рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися: анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя осуществляется в соответствии с Годовым планом работы образовательной организации, принятым Педагогическим советом МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа».

2.5. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

Внеурочной деятельностью охвачены 100 процентов обучающихся.

Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное) в разнообразных формах и видах.

2.6. Согласно независимым опросам НОК ОД удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством предоставляемых услуг образовательной организацией составляет 100 процентов.

2.7. Работникам общеобразовательной организации необходимо разработать план мероприятий, направленных на повышение ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросе своевременности обращения в медицинские учреждения, поддержание тесного контакта с работниками ФАПа населенного пункта, повышение тесного контакта с работниками общеобразовательной организации – учителем, классным руководителем.

По сравнению с данными 2020-2021 учебного года с данными 2021-2022 учебного года (по состоянию на 31 декабря 2021 года) количественные показатели по категории «группа здоровья» меняются несущественно.

По категории «физкультурная группа» процент обучающихся снизился. Преобладающее количество обучающихся с основной группой здоровья.

Это свидетельствует о продуктивности работы общеобразовательной организации в сфере здоровьесберегающих технологий, реализации спортивно-оздоровительных мероприятий, профилактической работе с обучающимися и их родителями (законными представителями), несмотря на сложные эпидемиологические условия календарного года.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	18	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	11	100%
Учителя - внешние совместители	1	5%
Учителя с высшим образованием из них:	9	82%
с высшим педагогическим	9	82%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	11	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	11	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	10	91%

высшая категория	2	20%
первая категория	8	80%

Характеристика административно-управленческого персонала.

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

Возраст педагогических работников.

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	1/ 9%	0/0%	4/ 36%	6/54%	-	46 лет	2/ 18%

Стаж работы.

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	1/9%	1/9%	-	1/9%	8/73%	24 год

Выводы по разделу:

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в определенной мере реализовать образовательную программу школы, в школе проводилась работа по подготовке к аттестации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют (Поляков Ю.В., Емельянова Р.И. 2017 год).
2. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса. Своевременно проходит курсы повышения квалификации.
3. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, средний педагогический стаж - 24 года, т. е. в коллективе сочетается опыт и работоспособность. Кадровое обеспечение МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа» соответствует установленным требованиям к организации обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1791 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1382 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1028 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1028	769
2	Педагогическая	32	32
3	Художественная	671	472
4	Справочная	50	50
5	Естественно-научная	10	10

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 32 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 21.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1979 году, площадью 940,4 кв.м. Общая площадь земельного участка школы – 15300 кв.м.

В образовательной организации созданы материально-технические условия, которые обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований к оборудованию, освещению (естественному и искусственному), содержанию помещений.

Обучающиеся обеспечены рабочим местом за ученическим столом. Столы расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся произведена цветовая маркировка столов и стульев. При оборудовании кабинетов соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. В кабинетах над классными досками установлены софиты. В кабинетах химии, биологии, технологии, начальных классов установлены умывальники с электрическим подогревом воды.

В школе имеются: музыкальный центр – 2 шт., телевизор – 2 шт., DVD – плеер – 1 шт. проектор – 2 шт., экран – 1 шт., многофункциональное устройство – 2 шт., радиоэлектронная акустическая система 1 шт.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	6
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики и физики	1
Кабинет математики и информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и географии	1
Кабинет начальных классов	4
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1

На территории общеобразовательной организации есть спортивная площадка, пришкольный участок для выращивания овощей, фруктовый сад, зона для реализации различных творческих проектов обучающихся, связанных с цветоводством.

Имеется столовая площадью 21 кв.м. В столовой имеется обеденный зал на 36 посадочных мест, перед входом в обеденный зал установлены умывальники с подводом холодной и горячей проточной воды. Пищеблок имеет набор помещений: горячий цех с выделенной зоной моечного отделения для столовой и кухонной посуды, кладовую для сыпучих продуктов.

Столовая имеет холодное и горячее водоснабжение и местную канализацию.

На территории общеобразовательной организации имеется сарай хозяйственный для хранения с/х инвентаря, надворный туалет.

Здание образовательной организации отапливается природным газом, имеется школьная котельная.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, работников в образовательной организации оборудованы системы пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре в соответствии с требованиями. Установлена и функционирует тревожная кнопка. Территория ограждена. Наружное освещение в рабочем состоянии. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством средств для санитарной обработки помещений и столового инвентаря.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация сможет учитывать особенности их физического и психофизиологического развития.

Вывод по разделу:

1. Информационно-техническое обеспечение реализации образовательной программы школы находится на низком уровне, что затрудняет соответствие критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.
2. В связи с переходом ОУ на ФГОС НОО и ООО обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
3. В связи с введением ФГОС в школе остаётся проблема нехватки компьютеров и мультимедийных средств обучения, это связано с низким уровнем финансового обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	45
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	8 / 18%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%

1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 25%
1.11.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	20 / 44%
1.12.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	17 / 38%
1.12.1.	Регионального уровня	человек/%	6/ 14%
1.12.2.	Федерального уровня	человек/%)	3 / 7%
1.12.3.	Международного уровня	человек/%	4/ 8%
1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0 / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0 / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0 / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0 / 0%
1.17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	9 / 82%

	педагогических работников		
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 82%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 18%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 18%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 / 91%
1.22.1.	Высшая	человек/%	2 / 18%
1.22.2.	Первая	человек/%	8 / 82%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.23.1.	До 5 лет	человек/%	1 / 9%
1.23.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 27%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 9%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 27%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	11 / 100%

	административно-хозяйственных работников		
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	34
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	0 / 0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	20,9

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно - правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Примерная основная образовательная программа начального общего образования;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010-№1897);

Устав МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа».

Реализация учебного плана начального и основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, воспитанников не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд семьи на другую территорию) и не вносит дестабилизацию в процесс развития общеобразовательной организации.

Формы обучения: очная.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа общеобразовательной организации направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной ступени обучения.

Уставом общеобразовательной организации и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года общеобразовательной организацией осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Общеобразовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 36 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в общеобразовательной организации предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам образовательной организации поступить для продолжения образования в общеобразовательные профессионального образования.

Учебный план в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В части, формируемой участниками образовательного процесса отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус общеобразовательной организации и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская основная общеобразовательная школа» соответствует типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность),
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- продолжить тесную работу с родителями (законными представителями) по профилактике здорового образа жизни обучающихся, воспитанников, информационной безопасности, охране труда и здоровья.

Поэтому определены следующие задачи общеобразовательной организации:

1. Продолжить работу по повышению качества образования обучающихся, воспитанников через использование современных педагогических технологий; обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
2. Обеспечить формирование общеучебных умений и навыков обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, овладение обучающимися, воспитанниками содержанием новых образовательных стандартов, осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
3. Продолжить работу по развитию духовно-нравственного воспитания обучающихся, воспитанников и создать условия для формирования здорового, физически развитого гражданина РФ.

Директор: В.Н. Астрецкий.

