**Аннотация**

**Рабочая программа учебного предмета «География» для 5 – 9 классов составлена в соответствии с:**

-Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018г.)

-ФГОС: основное общее образование / ФГОС.М.: Просвещение

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Изменения в документе утверждены Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г .№ 1577)

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

( Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

-Основной образовательной программой ООО МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа»

- Рабочими программами по ФГОС. География к предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. Авторы: Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. – Издательство М: Просвещение

-Федеральным перечнем учебников. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253. (Изменения в документе утверждены Приказом Минпросвещения РФ от 28декабря 2018 г. № 345; изм. от 08.05.2019г.№233)

Рабочая программа – часть основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа», входящая в её содержательный раздел.

**Данная программа представляет собой практический курс географии для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:**

География. 5-6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. /А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. - М.: Просвещение;

География. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. /А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др.- М.: Просвещение;

География. 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. - М.: Просвещение;

 География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина. - М: Просвещение

**Компоненты рабочей программы в соответствии с требованиями стандарта:**планируемые результаты учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Приложения к рабочей программе: предметная система оценивания и оценочные материалы.

**Цели** реализации ООП ООО по учебному предмету «География»:

 Усвоение содержания предмета и достижения обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО;

-формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; -формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);

-понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

-познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире; -формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

-формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

-формирование опыта жизнедеятельности через усвоение человечеством научных общекультурных достижений (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

-формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

-формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально­коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

-понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально-экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

-всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально -экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

-выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Изучение географии в основной школе направлено на решение следующих задач:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
* понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
* познание основных природных, социально - экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
* формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
* формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
* формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
* формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
* формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально - коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
* понимание закономерностей размещения населения итерриториальной организации хозяйства в связи природными, социально - экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально - экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

**Место учебного предмета «География» в учебном плане:**

Программа предмета «География» рассчитана на 5 лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 270 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс (1 час в неделю) – 34 часа; 6 класс (1 час в неделю) – 34 часа; 7 класс (2 часа в неделю) – 68 часов; 8 класс (2 часа в неделю) -68 часов; 9 класс (2 часа в неделю) - 66 часов.

Срок реализации рабочей программы учебного предмета «География» – 5 лет.