****

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты.**

У учеников будут сформированы:

-установка на безопасный, здоровый образ жизни;

 -потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

-этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов;

-умение выражать свои эмоции;

-оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

**Метапредметными результатами** изучения модуля является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:*** Учащиеся научатся:

-понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

-осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

 -уметь планировать и регулировать свои действия во время подвижной игры;

-определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

***Познавательные УУД:*** Учащиеся научатся:

-проводить сравнение и классификацию объектов;

 -понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; -проявлять индивидуальные творческие способности;

-различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);

-соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;

-подбирать упражнения для разминки;

 -использовать знания во время подвижных игр на досуге;

 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

***Коммуникативные УУД:*** Учащиеся научатся:

-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

 -обращаться за помощью;

-формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

 -договариваться и приходить к общему решению;

 -формулировать собственное мнение и позицию;

-осуществлять взаимный контроль;

 -адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

 -оформлять свои мысли в устной форме;

-слушать и понимать речь других;

 - учиться работать в паре, группе;

 выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметные результаты:** В результате реализации внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

Благодаря тому, что содержание программы внеурочной деятельности раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

**Формы занятий**

 Беседы, игры, викторины, конкурсы, праздники, часы здоровья.

 **Режим и место проведения занятий**

 Подвижные игры и спортивные праздники, весёлые переменки проходят по усмотрению учителя на свежем воздухе или в спортивном зале. Конкурсы, беседы, викторины в кабинете, в спортивном зале.

 **В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся должны иметь представление:**

 -о режиме дня и личной гигиене;

-о вредных и полезных привычках;

-о различных видах подвижных игр и их правилах;

 -о правилах составления комплексов разминки;

 -о правилах проведения эстафет и праздников;

 -о правилах поведения во время игры;

**Уметь:**

-играть в подвижные игры;

-соблюдать правила игры;

-организовать подвижные игры (3-4);

-работать в коллективе;

 -выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, гибкость);

 -проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;

-владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;

-выполнять комплексы упражнений, направленно воздействующие на формирование правильной осанки;

 -выполнять комплексы утренней зарядки и физкультминуток.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием организации и видов деятельности.**

Предлагаемая внеурочная деятельность помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, правил, беседу с учащимися, показ изучаемых упражнений, подвижных и спортивных игр. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями. Двигательный опыт учащихся обогащается играми, упражнениями.

Огромное значение для ребёнка имеет участие в жизни класса вне школьных уроков. Для многих ребят - это основной мотив посещения школы, так как есть возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость.

Распределение часов на разделы условно, т.к. в большинстве занятий предусмотрено содержание теоретического и практического материала, упражнения, комплексы упражнений, игры различных разделов в одном занятии.

За 2 года обучения по курсу внеурочной деятельности «Цветы здоровья» составят

– 68 часов.

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Весёлые переменки (игры):Перетягивание в парах; Пройди бесшумно; Невод; Ладошки;Шарик в ладони; А ну-ка, повтори!; Хлопушки; Слепой медведь; Нос-ухо-нос; Ногой по мячу; Поймай мяч; Красный свет-зелёный свет; Ключи; Не пропусти мяч; Мышеловка; Третий лишний; Бездомный щенок; Два и три; Космонавты; Совушка; Земля, вода, огонь, воздух и другие игры по выбору детей |
| 2 | Тесты и анкетирование:«Чему мы научились и чего достигли»«Что мы знаем о здоровье»«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни» |
| 3 | Просмотр тематических видеофильмов:«О спорт ты красота»«Спортландия»«Сочи 2014»«Спортивные игры». |
| 4 | Конкурсы рисунков, плакатов:- В здоровом теле здоровый дух: «Моё настроение» - Выставка рисунков:«Мой любимый вид спорта»«Мы за здоровый образ жизни», «Нет курению!»- Выпуск плакатов «Сочи 2014» |
| 5 | Дни здоровья, спортивные мероприятия:«Зимние забавы» «За здоровый образ жизни»«Весёлые старты»«А ну – ка, девочки!» «Вперёд, мальчишки!» «День здоровья»«Осенний кросс» |
| 6 | Поход:«Природа – источник здоровья»«У природы нет плохой погоды» |
| 7 | Участие в соревнованиях: Выбивало Пионербол Волейбол Мини-футбол |

1. **Тематическое планирование**

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Весёлые переменки  | 11 |
| 2 | Тесты и анкетирование  | 3 |
| 3 | Тематические видеофильмы  | 4 |
| 4 | Конкурсы рисунков, плакатов | 3 |
| 5 | Дни здоровья, спортивные мероприятия | 7 |
| 6 | Поход | 2 |
| 7 | Участие в соревнованиях  | 4 |
| **ИТОГО** | **34** |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Весёлые переменки  | 11 |
| 2 | Тесты и анкетирование  | 3 |
| 3 | Тематические видеофильмы  | 4 |
| 4 | Конкурсы рисунков, плакатов | 3 |
| 5 | Дни здоровья, спортивные мероприятия | 7 |
| 6 | Поход | 2 |
| 7 | Участие в соревнованиях  | 4 |
| **ИТОГО** | **34** |