

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

**8 класс (34 часа)**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.(8 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»Познавательная беседа «Деньги: что это такое?».Интерактивная беседа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи». Творческое задание «Какие бывают источники доходов». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «От чего зависят личные и семейные доходы». Беседа «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать». Игра «Что такое семейный бюджет и как его построить». Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.(6 часов).**

Дискуссия «Для чего нужны финансовые организации».Познавательная беседа **«**Для чего нужно осуществлять финансовое планирование».Творческая работа «Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций».Практическая работа «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах».

**Раздел 3. Риски в мире денег. (8 часов).**

Мини-исследование «Чем поможет страхование».Аналитическая работа «Какие бывают финансовые риски». Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды».Решение экономических задач «Страхование». Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» (7 часов).**

Решение проблемной ситуации «Польза и риски банковских карт». Творческое задание «Что такое бизнес».Практическая работа «Как создать Свое дело».Деловая игра «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте». Мини-проект «Разработка бизнес-плана».Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Познавательная беседа «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Игра «Валюта разных стран»

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5 часов)**

Познавательная беседа «Что такое налоги и зачем их платить».Практическая работа «Какие налоги мы платим». Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Что такое пенсия и как сделать её достойной»

**3. Тематический планирование**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **количество часов** |
| 1 | Управление денежными средствами семьи. | 8 |
| 2 | Способы повышения семейного благосостояния. | 6 |
| 3 | Риски в мире денег. | 8 |
| 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» | 7 |
| 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют. | 5 |
|  | **ИТОГО** | 34 |