**Аннотация.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач по математике» для 9 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
* Авторская программа «Информатики. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы» М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина://М., БИНОМ. Лаборатория знаний 2013.
* Учащиеся, выбравшие данный курс, во время занятий работают по учебникам Алгебра 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.. Авторы: Ю.М. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б Суворова. Издательство «Просвещение».

Геометрия 7 – 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций.. Авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.И.Юдина Издательство «Просвещение».

ОГЭ. Математике. Под редакцией И.В. Ященко.

На изучение курса отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 31 час в год.

**Цели :**

- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ГВЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ОГЭ и ГВЭ;

- воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами.

**Задачи:**

* повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса математики ;

- формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;

* развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования.
* **овладение**устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями,необходимыми для изучения  школьных  естественно-научных дисциплин,  для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* **развитие**логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и  для самостоятельной  деятельности в области математики и ее приложений  в будущей профессиональной деятельности;
* **воспитание**средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

**Основные средства обучения:**

· электронные учебные пособия;

· теоретические материалы в электронном и печатном формате;

· видеофильмы, таблицы, схемы, математические модели в электронном формате;

· различные варианты контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ГВЭ по математике;

**Предполагаемые результаты курса:**

Сформированная база знаний в области алгебры, геометрии.

Устойчивые навыки определения типа задачи и оптимального способа ее решения независимо от формулировки задания.

Умение работать с задачами в нетипичной постановке условий.

Умение работать с тестовыми заданиями.

Умение правильно распределять время, отведенное на выполнение заданий.

**Формы контроля и подведения итогов реализации программы**

 · Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.