

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

***Личностные результаты*:**

**-** формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;

*-* формированиеуважительного отношения к институту семьи и брака;

**-** получение опыта эмоционально**-**ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;

**-** приобщение к культурно**-**историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;

**-**  развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;

**-** воспитание доброжелательности и эмоционально**-**нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

***Метапредметные результаты***:

*Регулятивные:*

**-** овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;

**-** умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**-**умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

*Познавательные:*

**-** осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;

**-** овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

*Коммуникативные:*

**-** готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

**-**умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);

**-** умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

***Предметные результаты:***

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;

- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;

- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;

- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;

- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизнидля сохранения семьи.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

**8 класс**

**Раздел 1 - Что такое семья? (13 часов)**

*Семья как социальный институт. Семья и общество.*

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

*Структура семьи. Типология семьи*

Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

*Роль отца. Отцовство.*

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

Формы организации деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

*Роль матери. Материнство.*

Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ материв литературе и искусстве.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

*Дети в семье*.

Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения.

*Психологический климат в семье.*

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: создание модели благополучной семьи.

*Возрасты семьи.*

Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи— залог её многолетия.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Парная: работа с раздаточными материалами, выполнение и представление выполненных заданий. Групповая: дискуссия по проблеме.

**Раздел 2 - Духовные основы семейной жизни (21 час)**

*Традиционные семейные ценности.*

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы. Индивидуальная: тренинг, подбор материалов для выставки, презентации, сообщения.

*Счастье — ценность человеческой жизни.*

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастье в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно-нравственных исканий.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.Групповая: анкетирование. Парная: работа с притчей, пословицами, текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: сочинение-размышление о счастье.

*Любовь — высшая человеческая ценность.*

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Апостол Павел: характеристика любви (1 Ин. 4:16). Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории.Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, составление схем и таблиц. Коллективная: дискуссия по проблеме.

*Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.*

Нравственный уклад жизни — непременное условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А.С.Пушкина, Л.Н. Толстого, А.Н. Островского. Отражение своеобразия семейных отношенийв художественной литературе XX века.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: подготовка выставок, написание сочинений- рассуждений на конкурс по теме.

*Брак и семья в религиозных культурах народов России.*

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Круглый стол.Групповая: слушание и обсуждение сообщений, презентаций, обобщение учебного материала.

**9 класс**

**Раздел 1 - Святые семейства (17 часов)**

*Ценность семьи в православной культуре.*

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Семья в религиозных культурах России. Смысл жизни христианской семьи. Семейные традиции разных народов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, ответы на вопросы. Индивидуальная работа: изучение картин русских художников, посвящённых теме семьи, составление коллажа.

*Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга.*

Детство. Предание о создании семьи. Смерть князя Игоря. Плач по супругу. Месть за мужа. Принятие Ольгой христианства. Ольга – мудрая правительница. Наставления детям.Причисление к лику святых.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*Групповая:лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

*Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские —родители преподобного Сергия.*

Происхождение семьи. Жизненный путь Кирилла и Марии. Отношения супругов в семье. Дети в семье. Принципы воспитания детей в семье. Преподобный Сергий Радонежский — игумен земли Российской. Хотьково-Покровский монастырь, место памяти семьи Радонежских.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

*Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской.*

Происхождение Ефросинии (вмиру Евдокии Дмитриевны). Бракосочетание с великим князем Московским Дмитрием Донским. Счастливый брак. Дети. Связь семьи с преподобным Сергием Радонежским. Плач княгини по кончине мужа. Сохранение ею верности и преданности. Жизнь после смерти мужа. Благотворительная деятельность Евдокии Дмитриевны. Принятие монашества.Причисление к лику святых.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

*Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Адриан и Наталия (IV век), Петр и Феврония (ХIII век).*

Никомидия— родина раннехристианских святых Адриана и Наталии. Правление императора Максимилиана. Святость жизни Адриана. Подвиг верности Наталии. Причисление супругов к лику святых.

Происхождение Петра и Февронии. Знакомство. Болезнь князя и исцеление. Женитьба. Оставление Мурома. Возвращение на Родину. Любовь горожан к Февронии. Принятие монашества. Кончина.Причисление к лику святых.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с раздаточными материалами, подготовка презентаций, сообщений.

*Идеал нравственной чистоты и пример построения добрых отношений в многодетной семье: святая семья царственных мучеников.*

Происхождение Николая Александровича Романова и Александры Фёдоровны. Знакомство. Любовь. Переписка. Принятие христианства Александрой Фёдоровной. Венчание. Отношения родителей и детей в семье. Русская Голгофа. Причисление к лику святых.

*Форма организации и виды деятельности.* Час духовного общения: беседа. Индивидуальная: работа с литературой, подготовка сообщений, презентаций, выставок.

*Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы***.**

Происхождение. Знакомство с Сергеем Александровичем Романовым. Дружба и любовь. Письма Елизаветы Фёдоровны близким людям. Принятие христианства. Венчание. Общественная деятельность семьи. Смерть мужа. Сохранение княгиней верности и преданности. Благотворительная деятельность. Связь княгини Елизаветы с городом Орлом. Расправа. Причисление княгини к лику святых.

*Форма организации и виды деятельности.* Час духовного общения: беседа. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

**Раздел 2 - Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения (16 часов)**

*Семья в современной России.*

Юридические и духовные аспекты семьи и брака в России. История семейной политики в России.Характеристика современной семьи. Значение семьи для общества. Вызовы, стоящие перед современной семьёй.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с документами, материалами СМИ, ответы на вопросы, подготовка выставки.

*Возрастные кризисы семьи.*

Понятие «семейные кризисы». Признаки.Причины семейных кризисов. Периодизация семейных кризисов. Пути выхода из семейных кризисов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы; просмотр видеофильма и его обсуждение.

*Проблемы молодой семьи.*

Бытовые трудности. Утрата романтического мироощущения. Разочарование. Несовпадение вкусови предпочтений молодожёнов. Нежелание поиска компромиссов. Неподготовленность молодых супругов к рождению первого ребёнка. Взаимоотношения с родителями.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с материалами СМИ, подготовка сообщений.

*Психологические проблемы, связанные с рождением ребёнка.*

Появление первого ребёнка в семье. Каждодневный кропотливый труд по уходу за малышом. Правильная установка на родительство— залог здорового воспитания ребёнка. Муж и жена — отец и мать:приобретение новых социальных статусов. Сохранение добрых отношений между мужем и женой — залог прочности семьи.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с документами, ответы на вопросы.

*Разводы: причины и последствия для детей, родителейи общества.*

Понятие развода. Несовместимость вкусов и предпочтений мужа и жены, разный уровень воспитанности, ревность, измена, бытовые трудности. Последствия распада семьи для детей. Последствия распада семьи для супругов. Последствия распада семьи для общества.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы. Индивидуальная: составление плана.

*Юридические и духовные аспекты расторжения брака.*

Подача заявления в органы ЗАГСа о расторжении гражданского брака. Два способа расторжения гражданского брака. Сроки расторжения брака. Прекращение имущественных и личных отношений между супругами. Развенчание. Развод как моральный удар для всех членов семьи.Проблемы создания благополучной семьи в будущем детьми из неполных семей.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с раздаточными материалами, ответы на вопросы.

*Методы предотвращения и разрешения и конфликтов.*

Виды психологической помощивразрешении и предотвращениисемейных конфликтов. Методы разрешения семейных конфликтов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: лекция с элементами дискуссии.

*Духовные основы семейной жизни.*

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Таинство венчания и его роль в создании и сохранении прочной семьи.Терпение и терпимость, прощение как важные факторы её укрепления.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*.Круглый стол.Групповая: слушание и обсуждение сообщений, просмотр презентаций, анализ и обобщение учебного материала.

**3. Тематическое планирование с указанием количества отводимых часов на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во  часов |
| Раздел 1 | Что такое семья? | 13 |
| Раздел 2 | Духовные основы семейной жизни | 21 |
|  | Всего: | 34 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| Раздел 1 | Святые семейства | 17 |
| Раздел 2 | Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения | 16 |
|  | Всего: | 33 |

**Литература**

1. Войтенко Т.П. Другой и Я. Программа подготовки молодёжи к семейной жизни. – Калуга:Эйдос, 2011.
2. Гуверов Павел, протоиерей. Он и она. – М.: Изд**-**во Сретенского монастыря, 2016.
3. Игумен Георгий (Шестун). Православная семья / игумен Георгий (Шестун), Н.А. Огудина. – М.: Издательство «Воскресная школа», Институт экспертизы образовательных программ и государственных конфессиональных отношений, 2005.
4. Ильин И.А. Основы христианской культуры/И.А. Ильин. – СПб.: Шпиль, 2004. –С.183–213.
5. Как стать образцовой женой. О женском счастье и призвании. – М. : «Ковчег», 2016.
6. Как стать образцовым мужем. О мужском призвании, чести и предназначении. – М. : «Ковчег», 2017.
7. Карабанова О.А. Психология семейных отношений. – Самара, 2001.
8. Конституция Российской Федерации, статьи 28–29.
9. Моисеев Д. А., Крыгина Н.Н. Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10–11 классов средних общеобразовательных школ. – Екатеринбург : Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
10. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты. – Самара, 2006.
11. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. – М.:Даниловский благовестник, 2009.
12. Ничипоров Б.В. О христианской педагогике в России/ Б.В. Ничипоров// Введение в христианскую психологию. – М., 1994.
13. Федеральный закон об образовании № 273-Ф-З от 29.12.2012г.
14. Флоренская, Т.А. Мир дому твоего. Человек в решении жизненных проблем / Т. А. Флоренская. – М. : Русский хронограф, 2004.
15. Храмова Н.Г. Культура семьи/ Н.Г. Храмова, Г.Г. Алексеева. – М. : Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, 2009.
16. Шапошников Е.А. 1000 +1 совет семейного психотерапевта. – М.,1999.
17. Шевченко Л.Л. Православная культура:методическое пособие для учителя: 8 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
18. Шугаев И. В., протоиерей. Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях/ прот. И.В. Шугаев. – М.: Издательство Московской патриархии, 2010.
19. Янушкявичус Р.Р., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. – М., 1998.