****

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного предмета**

         Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов ООО.

**Личностными** **результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2.заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных  традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты**изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения  с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами**освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях   общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с  опорой на эти понятия;
3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в  мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека,    основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

 9.  понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

 10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими  способами познания;

  11.   понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

  12.   знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

   13.  знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение    использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки  необходимой социальной информации;

  14.  понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее    осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

   15.  понимание значения коммуникации в межличностном общении;

  16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,   участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

   17. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание курса**

**5 класс**

**Тема 1. Человек**

 Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

**Практикум по теме «Человек».**

**Тема 2. Семья**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание  семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Практикум по теме «Семья».**

**Тема 3. Школа**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

**Практикум по теме «Школа»**

**Тема 4. Труд**

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

 Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

**Практикум по теме «Труд».**

**Тема 5. Родина**

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Практикум по теме «Родина».**

**6 класс**

**Тема 1.  Человек в социальном измерении**

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

**Практикум по теме «Человек в социальном измерении».**

**Тема 2. Человек среди людей**

Межличностные отношения.Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

**Практикум по теме «Человек среди людей».**

**Тема 3. Нравственные основы жизни**

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

**Практикум по теме «Нравственные основы жизни».**

**7 класс**

**Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества.Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».**

**Тема 2. Человек в экономических отношениях**

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

**Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».**

**Тема 3. Человек и природа**

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**Практикум по теме «Человек и природа».**

**8 класс**

**Тема 1. Личность и общество**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

**Практикум по теме «Личность и общество».**

**Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Практикум по теме «Сфера духовной культуры».**

**Тема 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Практикум по теме «Социальная сфера».**

**Тема 4. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, представляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Практикум по теме «Экономика».**

**9 класс**

**Тема 1. Политика**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движении в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Практикум по теме «Политика».**

**Тема 2. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.  Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Практикум по теме «Право».**

**Тематический план**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Что изучает обществознание? | **1** |
| 2 | Что изучает обществознание? | **1** |
| 3 | "Как подготовить проект? Правила успешной работы над проектом" | **1** |
| 4 | Загадка человека. |  |
| 5 | Отрочество – особая пора жизни. | **1** |
| 6 | Учимся общаться | **1** |
| 7 | "Легко ли быть подростком?" | **1** |
| **8** | Семья и семейные отношения. | **1** |
| 9 | Семейное хозяйство | **1** |
| 10 | Учимся помогать вести семейное хозяйство. | **1** |
| 11 | Свободное время | **1** |
| 12 | Учимся распределять своё время. | **1** |
| 13 | Практикум по теме «Семья» | **1** |
| 14 | Образование в жизни человека | **1** |
| 15 | Образование и самообразование. | **1** |
| 16 | Одноклассники, сверстники, друзья. | **1** |
| 17 | Урок систематизации и обобщения знаний по теме с элементами практикума по теме "Школа" | **1** |
| 18 | Учимся дружно жить в классе. | **1** |
| 19 | Труд – основа жизни. | **1** |
| 20 | Учимся трудиться и уважать труд. | **1** |
| 21 | Труд и творчество. | **1** |
| 22 | Практикум по теме "Труд" | **1** |
| 23 | Практикум: "Учимся творчеству". | **1** |
| 24 | Наша Родина - Россия. | **1** |
| 25 | Государственные символы России. | **1** |
| 26 | Гражданин России. | **1** |
| 27 | Учимся быть достойными гражданами. | **1** |
| 28 | Мы – многонациональный народ. | **1** |
| 29 | "Мозаика народов России" | **1** |
| 30 | "Мозаика народов России" | **1** |
| 31 | Подведение итогов | **1** |
| 32 | Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 5 класс. | **1** |
| 33 | Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 5 класс | **1** |
| 34 | Защищаем индивидуальные и групповые проекты | **1** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Введение | **1** |
| 2 | Стартовая диагностика | **1** |
| 3 | Человек - личность. | **1** |
| 4 | Человек познает мир\* | **1** |
| 5 | Практикум: "Учимся узнавать и оценивать себя"  (желательно приглашение специалиста-психолога) | **1** |
| 6 | Человек и его деятельность (1) | **1** |
| 7 | Человек и его деятельность (2) | **1** |
| 8 | Потребности человека | **1** |
| 9 | Практикум «Учимся размышлять» | **1** |
| 10 | На пути к жизненному успеху | **1** |
| 11 | "Профессионалами не рождаются, профессионалами становятся" | **1** |
| 12 | Практикум «Человек в социальном измерении» | **1** |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок «Человек в социальном измерении» | **1** |
| 14 | Межличностные отношения | **1** |
| 15 | Межличностные отношения. | **1** |
| 16 | Практикум.  Дружба - школа воспитания человеческих чувств. | **1** |
| 17 | Человек в группе (1) | **1** |
| 18 | Человек в группе (2) | **1** |
| 19 | Общение | **1** |
| 20 | Конфликты в межличностных отношениях. | **1** |
| 21 | Практикум.  Конфликты в межличностных отношениях:  как не проиграть в конфликте? | **1** |
| 22 | Практикум.  Я и группы, в которые я вхожу. | **1** |
| 23 | Практикум.  Я и виртуальный мир: возможности и риски общения. | **1** |
| 24 | Повторительно-обобщающий урок «Человек среди людей» | **1** |
| 25 | Человек славен добрыми делами | **1** |
| 26 | Будь смелым. | **1** |
| 27 | Человек и человечность. | **1** |
| 28 | Практикум.  Нравственные основы жизни. | **1** |
| 29 | Практикум  Учимся делать добро. | **1** |
| 30 | "Ветераны - слава и гордость Отечества" | **1** |
| 31 | ***Защита проектов*** | **1** |
| 32 | Итоговая диагностика по курсу «Обществознание» 6 класс | **1** |
| 33 | Итоговый урок по курсу «Обществознание» 6 класс Урок обобщения и систематизации знаний. | **1** |
| 34 | Урок обобщения и систематизации знаний | **1** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Введение | **1** |
| 2 | Стартовая диагностика | **1** |
| 3 | Что значит жить по правилам? (1) | **1** |
| 4 | Что значит жить по правилам? (2)  Правила этикета и хорошие манеры. | **1** |
| 5 | Права и свободы человека и гражданина. Механизм их защиты и реализации. | **1** |
| 6 | Права ребёнка. Правовой статус несовершеннолетних. | **1** |
| 7 | Практикум по теме: "Права и обязанности граждан" | **1** |
| 8 | Защита Отечества. | **1** |
| 9 | Почему важно соблюдать законы. | **1** |
| 10 | Для чего нужна дисциплина. | **1** |
| 11 | Виновен -отвечай. | **1** |
| 12 | Кто стоит на страже закона | **1** |
| 13 | Практикум по теме "Регулирование поведения людей в обществе" | **1** |
| 14 | Экономика и её основные участники (1) | **1** |
| 15 | Экономика и ее основные участники (2) | **1** |
| 16 | Мастерство работника | **1** |
| 17 | Производство: затраты, выручка, прибыль (1) | **1** |
| 18 | Производство; затраты, выручка, прибыль (2) | **1** |
| 19 | Виды и формы бизнеса (1) | **1** |
| 20 | Виды и формы бизнеса (2) | **1** |
| 21 | Обмен, торговля, ре­клама (1) | **1** |
| 22 | Обмен, торговля, ре­клама (2) | **1** |
| 23 | Деньги, их функции. | **1** |
| 24 | Экономика семьи (1) | **1** |
| 25 | Экономика семьи (2) | **1** |
| 26 | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» | **1** |
| 27 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в экономических отношениях» | **1** |
| 28 | Человек -часть при­роды. | **1** |
| 29 | Охранять природу - значит охранять жизнь | **1** |
| 30 | Закон на страже при­роды | **1** |
| 31 | ***Защита проектов*** | **1** |
| 32 | ***Защита проектов*** | **1** |
| 33 | Итоговая диагностика по курсу «Обществознание» | **1** |
| 34 | . Итоговый урок по курсу «Обществознание» 7 класс Урок обобщения и систематизации знаний. | **1** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Введение | **1** |
| 2 | Что делает человека человеком? | **1** |
| 3 | Человек, общество, природа. | **1** |
| 4 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | **1** |
| 5 | Развитие общества | **1** |
| 6 | Как стать личностью | **1** |
| 7 | Повторительно-обобщающий урок в форме защиты проектных работ по теме «Личность и общество» | **1** |
| 8 | Сфера духовной культуры и её особенности | **1** |
| 9 | Мораль. | **1** |
| 10 | Долг и совесть. | **1** |
| 11 | Моральный выбор - это ответственность. | **1** |
| 12 | Образование | **1** |
| 13 | Наука в современном обществе. | **1** |
| 14 | Религия как одна из форм культуры | **1** |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок в форме защиты проектных работ по теме «Сфера духовной культуры». | **1** |
| 16 | Социальная структура общества | **1** |
| 17 | Социальные статусы и роли | **1** |
| 18 | Нации и межнациональные отношения | **1** |
| 19 | Отклоняющееся поведение. | **1** |
| 20 | Экономика и ее роль в жизни общества. | **1** |
| 21 | Главные вопросы экономики | **1** |
| 22 | Собственность | **1** |
| 23 | Рыночная экономика | **1** |
| 24 | Производство – основа экономики | **1** |
| 25 | Предпринимательская деятельность | **1** |
| 26 | Роль государства в экономике | **1** |
| 27 | Распределение доходов | **1** |
| 28 | Потребление | **1** |
| 29 | Инфляция и семейная экономика | **1** |
| 30 | Безработица, её причины и последствия | **1** |
| 31 | Мировое хозяйство и международная торговля | **1** |
| 32 | Повторительно - обобщающий урок в форме защиты проектов по темам «Социальная сфера» и «Экономика» | **1** |
| 33 | Промежуточный контроль по курсу в формате ОГЭ | **1** |
| 34 | Промежуточный контроль по курсу в формате ОГЭ | **1** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Введение | **1** |
| 2 | Политика и власть Роль политики в жизни общества. | **1** |
| 3 | Государство, его отличительные признаки. | **1** |
| 4 | Политические режимы | **1** |
| 5 | Правовое государство | **1** |
| 6 | Гражданское общество. | **1** |
| 6 | Местное самоуправление. Местное самоуправление | **1** |
| 7 | Участие граждан в  политической жизни | **1** |
| 8 | Практическая работа «Школа молодого избирателя» | **1** |
| 9 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни | **1** |
| 10 | Средства массовой информации. Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе» | **1** |
| 11 | Контрольная работа в формате ОГЭ по блоку «Политика» | **1** |
| 12 | Право, его роль в жизни человека, общества и государства | **1** |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | **1** |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность | **1** |
| 15 | Правоохранительные органы | **1** |
| 16 | о Конституция - основной закон РФ | **1** |
| 17 | Основы конституционного строя РФ | **1** |
| 18 | Практическая работа по теме: «Конституция РФ» | **1** |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | **1** |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка. | **1** |
| 21 | Практическая работа по теме: «Права и свободы граждан» | **1** |
| 22 | Гражданские правоотношения | **1** |
| 23 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | **1** |
| 24 | Практическая работа по теме: «Учимся устраиваться на работу» | **1** |
| 25 | Семейные правоотношения | **1** |
| 26 | Административные правоотношения | **1** |
| 27 | Уголовно- правовые отношения | **1** |
| 28 | Социальные права | **1** |
| 29 | Практическая работа по теме: «Учимся читать юридический документ и применять его положения» | **1** |
| 30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | **1** |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | **1** |
| 32 | Контрольная работа в формате ОГЭ по блоку «Право» | **1** |
| 33 | Итоговое обобщение по курсу | **1** |
| 34 | Итоговое обобщение по курсу | **1** |