**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с

Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и

примерной программы по учебному предмету «Биология» 5-9 класс автор-составитель

Н.И. Романова.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на

нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на

уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

• Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и

старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе

изменением социальной ситуации развития - ростом информационных перегрузок,

изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы

и способы получения информации порождают ряд особенностей развития

современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач

развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.

• Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения

биологического образования как компонента системы образования в целом,

поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

• С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического

образования являются:

• социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных

отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или

общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе

знакомства с миром живой природы;

• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных)

ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

• Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

• ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности

жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое

сознание; воспитание любви к природе;

• развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о

живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ

научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием

интеллектуальных умений;

• овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными,

информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

• формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе

познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к

эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Основными задачами являются:

•познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки

биологии;

•систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были

получены ими при изучении основ естественно-научных знаний в начальной

школе;

•начать формирование представлений о методах научного познания природы,

элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

•развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно-научным знаниям;

•— познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности

представителей царства Растения, царства Бактерии и царства Грибы.

•— систематизировать знания учащихся о растительных организмах, бактериях и

грибах, их многообразии;

•— продолжить формирование представлений о методах научного познания

природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

•— развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно - научным знаниям;

•— продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного

отношения к природе и человеку.

•— познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности

• представителей царства Животные;•

— систематизировать знания учащихся об организмах животных, их многообразии;

•— продолжить формирование представлений о методах научного познания

•природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

•— развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;

•— продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного

отношения к природе и человеку.

Учебно-методический комплекс :

1. Учебник Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Введение в биологию Биологию. 5 класс

2. Рабочая тетрадь для учащихся. Новикова С.Н., Романова Н.И. Биология. 5 класс.

3. Методическое пособие для учителя Марина А.В., Романова Н.И. Биология. 5класс

4. Текущий и итоговый контроль Казарян К.П., Криштопа А.Н. 5 класс

1. Учебник Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология. 6 класс.

2. Рабочая тетрадь для учащихся Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология. 6 класс.

3. Тетрадь для лабораторных работ Амахина Ю.В. Биология. 6 класс

4 . Методические рекомендации к проведению лабораторных работ. Амахина Ю.В.

Биология. 6 класс

5. Методическое пособие для учителя Марина А.В., Романова Н.И. Биология. 6 класс

1. Учебник Тихинова Е.Т., Романова Н.И. Биология. 7 класс

2. Рабочая тетрадь для учащихся Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология. 7 класс

3. Тетрадь для лабораторных работ Амахина Ю.В. Биология. 7 класс

4. Методические рекомендации к проведению лабораторных работ Амахина Ю.В.

Биология. 7 класс

5. Методическое пособие для учителя Марина А.В., Романова Н.И. Биология. 7 класс

Учебник Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология. 8 класс

1. Рабочая тетрадь для учащихся Новикова С.Н., Романова Н.И. Биология. 8 класс

2. Методическое пособие для учителя Романова Н.И. Биология. 8 класс

1.Учебник Данилов С.Б., Романова Н.И., Владимирская А.И., Жемчугова М.Б.

 Общая биология. 9 класс

2. Рабочая тетрадь для учащихся Новикова С.Н., Романова Н.И. Биология. 9 класс

3. Методическое пособие для учителя Романова Н.И. Биология. 9 класс

Место предмета в учебном плане:

Биология в основной школе изучается с 5 по 9классы. Общее число учебных часов за

лет обучения -306, из них 34 (1ч в неделю) в 5классе, по 68 (2ч в неделю) в 6, 7, 8, 9

классах.