**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 класс**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 12,13, 28);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждѐнный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, в ред. Приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05. 2015 № 507, от 31. 12. 2015 № 1576);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол № 1/15 от 18. 04.2015 г., в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
* Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа», утверждена приказом директора МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа» от 01.09.2020 № 86).

При составлении рабочей программы используется авторская рабочая программа «Окружающий мир» А.А. Плешакова Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 1-4 класса начальной школы. В двух частях. М.: Просвещение, 2018.

- А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир, 1-4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018.

- Аудиоприложение на электронном носителе к учебнику «Окружающий мир» 1-4 класс.

**Окружающий мир** -учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

* на формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни;
* на осознание ребѐнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нѐм;
* на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного
	+ безопасного взаимодействия в социуме.
* цели предмета окружающий мир входит формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребѐнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Стратегическая цель изучения окружающего мира** на этапе начального общего образования имеетярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даѐт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нѐм заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

* основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 268 часов. Общее количество часов в 1 классе составляет – 64 ч (2 ч в неделю, 32 учебные недели).

Количество часов по рабочей программе во 2-4 классе – 68, согласно учебному плану школы – 2 часа в неделю.

Срок реализации программы 4 года.