**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 класс**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 12,13, 28);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждѐнный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, в ред. Приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05. 2015 № 507, от 31. 12. 2015 № 1576);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол № 1/15 от 18. 04.2015 г., в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
* Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа», утверждена приказом директора МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа» от 01.09.2020 № 86).

При составлении рабочей программы используется авторская рабочая программа Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение»

Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.В. Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.– М.: Просвещение, 2018 г.

 - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Аудиоприложение на электронном носителе к учебнику «Литературное чтение» 1-4 класс.

Основными **целями** начального обучения литературному чтению являются:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом и способствует общему развитию ребѐнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 568 часов (112ч. «Обучение грамоте» (чтение) и 456ч «литературное чтение»).

В 1 классе количество часов составляет – 160 часов (5 часов в неделю, 32 учебные недели), из них 112 ч (22 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 48 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения.

Количество часов по рабочей программе во 2-4 классе – 136, согласно учебному плану школы – 4 часа в неделю.

Срок реализации программы 4 года.